

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2023/2024

Nome e cognome del/della docente: Raffaella Mazzone

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso:

- C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 3;
- S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori for English;
- Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli;
- A. Ross, *Invalsi Trainer Inglese*, De Agostini Scuola.

Classe e Sezione: 5L

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

Modulo 1: *Grammar revision* (settembre)

Competenze:

- Si rimanda alle competenze indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2022-2023;

Conoscenze:

- Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-5 di Talent 3;

Abilità:

- Si rimanda alle abilità indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2022-2023.

Modulo 2: *Units 6 - 10 Talent 3* (ottobre - maggio)

Competenze:

- Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR;
- Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;
- Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;

- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera;

Conoscenze:

- **Grammar:** The Passive (all tenses), Passive with Can/Could and verbs with two objects, Passive with Say/Believe/Know/Think; Conditionals, Should/Shouldn't have, Wish, Mixed Conditionals, When/Unless/Until/As soon as; Used to/Would + infinitive without to, Be/Get used to + something/-ing, Gerunds and infinitives; Have/Get something done; Revision of Modals; Modals of deduction (present/past); Permission and obligation (can/can't, be allowed to, let, be supposed to);
- **Vocabulary:** Buildings and materials; Cooking; The mind; Money and business; War and conflict;
- **Functions:** Describing people and places; Giving instructions; Talking about habits; Interviewing; Expressing annoyance.

Abilità:

- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche;
- Utilizzare in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Modulo 3: *Biology in English* (ottobre – maggio)

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;

Conoscenze:

- *Microorganisms and Biotechnology:* Antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes;
- *Cloning and cell culture:* Stem cell technology;
- *Genetic manipulation:* What genetic modification is; Applications of GMOs; Using recombinant bacteria;

- *The Immune System* (photocopies): How the Immune System works; What the organs of the Immune System are; Autoimmune disorders; Celiac Disease;
- *Biotechnology in Medicine*: Production of Insulin; Genetic screening and embryo splitting; Monoclonal antibodies; Vaccines and vaccination; Gene therapy.

Durante l'anno scolastico alcuni argomenti sono stati approfonditi con l'ausilio di pubblicazioni scientifiche.

Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo.

Modulo 4: Educazione Civica (I quadrimestre)

- *La Follia: an interdisciplinary journey between history, literature and science.*

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR;
- Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico;
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2;
- Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto;
- Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi;
- Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari;
- Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato.